

# MODUL AJAR IPAS KELAS 4 KEBUTUHAN DAN CARA MEMENUHINYA (Edisi: CINTA RUPIAH)



Bahan Ajar  
Mata Pelajaran : IPAS  
Fase/ Semester : B (Kelas 4)/ II  
Topik : Kebutuhan dan Cara Memenuhinya  
(Edisi: Cinta Rupiah)

Pengarah  
Dari Bank Indonesia KPW Bali

Penanggung Jawab  
Dari Bank Indonesia KPW Bali

Penulis  
Erry Trisna Nurhayana, S.Pd., M.Pd  
I Ketut Budiarsa, S.Pd., M.Pd  
Ayu Sri Wahyuni, S.Pd., M.Pd

Pengarah Materi  
Dari Bank Indonesia KPW Bali

Diterbitkan oleh  
Dari Bank Indonesia KPW Bali

# Deskripsi Modul Ajar

Modul ini disusun untuk membantu guru dalam memberikan pengalaman belajar yang mengesankan, menyenangkan, dan bermakna melalui kegiatan-kegiatan diskusi kelompok, menyimak, bermain peran, pengamatan dan berbagai aktivitas lainnya. Modul ajar ini sebagai panduan belajar Bahan Ajar Kebutuhan dan Cara Memenuhinya (Edisi: Cinta Rupiah) yang disiapkan oleh Bank Indonesia KPW Bali untuk menunjang materi IPAS Kelas IV dengan fokus pada pengenalan Cinta Rupiah.

## Capaian pembelajaran

Peserta didik mampu membedakan antara kebutuhan dan keinginan, mengenal nilai mata uang dan mendemonstrasikan bagaimana uang digunakan untuk mendapatkan nilai manfaat/ memenuhi kebutuhan hidup sehari-hari.

## Tujuan Pembelajaran

1. Menguraikan kebutuhan manusia berdasarkan intensitas kegunaannya
2. Mengetahui karakteristik uang Rupiah
3. Mengetahui alur kegiatan ekonomi untuk memenuhi kebutuhan hidup manusia
4. Memerinci cara merawat uang edar uang Rupiah dalam melakukan transaksi kegiatan ekonomi
5. Menjelaskan unsur pengamanan untuk menjaga keaslian uang Rupiah

## Profil Pelajar Pancasila

1. Bernalar kritis
2. Mandiri
3. Gotongroyong

## Alokasi waktu

6 jp (6 x 35 menit)

# Deskripsi Modul Ajar

Sumber bacaan

Bahan Ajar Kebutuhan dan Cara Memenuhinya (Edisi: Cinta Rupiah) Bank Indonesia KPW Bali

Metode Pembelajaran

1. Diskusi
2. Tanya-jawab
3. Bermain peran

## **Pertemuan 1**

# **Topik 1 Mengenal Kebutuhan Manusia dan Uang Rupiah**

## **Tujuan Pembelajaran**

1. Setelah menyimak materi, diskusi kelompok, siswa dapat memerinci kebutuhan manusia berdasarkan intensitas kegunaannya dengan tepat
2. Setelah menyimak materi, menyimak tayangan video, dan diskusi kelompok, siswa dapat mengenal karakteristik uang Rupiah dengan tepat

## **Pertanyaan pemantik**

1. Pernahkah anak-anak mengalami situasi seperti Asih?
2. Apakah kebutuhan setiap manusia sama?

## **Langkah-langkah Pembelajaran**

### **A. Pendahuluan**

1. Guru memberi salam, menyapa siswa (menanyakan kabar, mengecek kehadiran dan kesiapan siswa, dan lain-lain), serta menyemangati siswa dengan tepukan, atau bernyanyi
2. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa mengawali pembelajaran
3. Guru bertanya kepada siswa tentang kondisi siswa pada pagi hari ini.
4. Guru menyampaikan tujuan kegiatan pembelajaran kali ini dan menjelaskan kegiatan apa saja yang akan dilakukan serta hal-hal apa saja yang akan dinilai dari siswa selama proses pembelajaran.

## Langkah-langkah Pembelajaran

### B. Inti

1. Guru membentuk siswa menjadi 4 kelompok heterogen
2. Guru mengajak siswa untuk menyimak cerita yang sudah tersedia pada Bahan Ajar Kebutuhan dan Cara Memenuhinya (Edisi: Cinta Rupiah) Bank Indonesia KPW Bali yang sudah disediakan
3. Guru memberikan LKPD 1 kepada kelompok untuk dicermati
4. Setiap kelompok melakukan diskusi untuk melengkapi diagram kebutuhan manusia
5. Guru mendampingi kelompok selama penyelesaian LKPD 1
6. Masing-masing kelompok menyajikan hasil penyelesaian LKPD 1 di depan kelas. Kelompok lain saling memberikan tanggapan
7. Guru memberikan penguatan terhadap hasil presentasi dan tanggapan yang sudah disampaikan oleh tiap kelompok
8. Guru melanjutkan materi dengan meminta siswa untuk menyimak materi jenis-jenis kebutuhan manusia (Primer, Sekunder, dan Tersier) yang sudah disajikan pada Bahan Ajar Kebutuhan dan Cara Memenuhinya (Edisi: Cinta Rupiah) Bank Indonesia KPW Bali yang sudah disediakan
9. Guru mengajak siswa untuk menyimak cerita yang sudah tersedia pada Bahan Ajar Kebutuhan dan Cara Memenuhinya (Edisi: Cinta Rupiah) Bank Indonesia KPW Bali yang sudah disediakan, dilanjutkan menyimak video dengan memindai QR Code
10. Guru meminta siswa menyelesaikan LKPD 2
11. Guru memberikan penguatan terkait LKPD yang sudah diselesaikan, isi teks materi hingga peserta didik dapat memahami materi
12. Peserta didik melatih pemahaman dengan menyelesaikan soal sesuai petunjuk yang ada pada Bahan Ajar Kebutuhan dan Cara Memenuhinya (Edisi: Cinta Rupiah) Bank Indonesia KPW Bali
13. Guru bersama peserta didik bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan

### C. Penutup

1. Bersama guru, siswa menyimpulkan materi pelajaran
2. Melakukan refleksi kegiatan pembelajaran
3. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan menyanyikan lagu Daerah dilanjutkan dengan doa, mengucapkan salam

## Refleksi

### Refleksi Guru

1. Apa yang sudah berjalan baik di dalam kelas?
2. Apa yang ingin Guru ubah untuk meningkatkan hasil pembelajaran?
3. Pada topik mana, siswa mendapatkan pengalaman belajar paling menarik?

### Refleksi Siswa

1. Apa yang sudah berjalan baik di dalam kelas?
2. Bagian mana yang paling berkesan bagi saya?
3. Apa yang perlu belum saya pahami?

### Formatif 1

Berilah tanda silang (X) pada salah satu jawaban yang benar

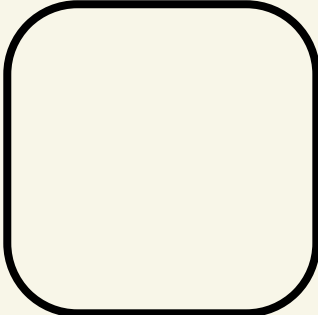
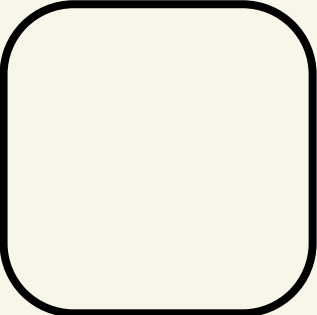
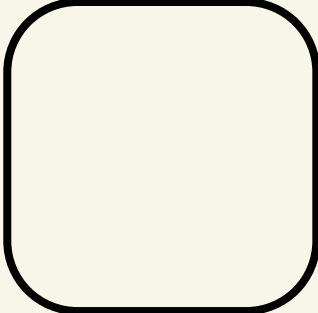
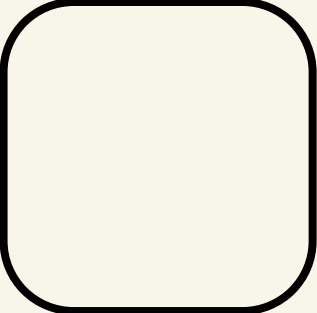
- Wayan, setiap pagi rutin sarapan pagi sebelum berangkat ke sekolah. Berdasarkan sifatnya, kebutuhan yang dipenuhi keluarga Wayan tergolong ke dalam ...
  - Kebutuhan sekunder
  - Kebutuhan jasmani
  - Kebutuhan primer
  - Kebutuhan rohani
- Berdasarkan intensitasnya, bermain game merupakan salah satu kebutuhan ...
  - Primer
  - Tersier
  - Rohani
  - Sekunder
- Berikut ini contoh kebutuhan seorang pelajar adalah ...
  - Komputer canggih untuk bermain game online.
  - Tas sekolah bermerek agar mengikuti tren.
  - Buku pelajaran IPS untuk persiapan ujian.
  - Berlibur ke Lombok setiap semester.
- Berikut ini frasa yang ada pada setiap uang logam adalah ...
  - Negara Kesatuan Republik Indonesia
  - Garuda Pancasila
  - NKRI
  - Republik Indonesia
- Unsur budaya yang masuk pada uang Rupiah kertas adalah
  - Gelar bangsawan
  - Hewan endemik
  - Keindahan alam
  - Tarian daerah

# Lembar Kerja Peserta Didik LKPD 1

Nama kelompok : .....  
Nama anggota : .....  
.....  
.....  
.....  
.....

## Petunjuk!

1. Silakan membentuk kelompok yang terdiri dari 4-5 orang
2. Buatlah tabel seperti contoh berikut
3. Buatlah beberapa hal yang anak-anak butuhkan saat ini. Masukkan sesuai kriteria yang ada
4. Berikan alasan, mengapa memilih pengelompokan kebutuhan tersebut.
5. Mari, sajikan hasil kerja kelompok di depan kelas!

	MEENDESAK	TIDAK MEENDESAK
PENTING		
TIDAK PENTING		

# Lembar Kerja Peserta Didik LKPD 2

Nama kelompok : .....  
Nama anggota : .....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Petunjuk!**

Agar anak-anak lebih mengenal uang Rupiah logam dan kertas, mari selesaikan tugas berikut sesuai petunjuk.

Perhatikan sisi kanan dan kiri di bawah ini, dan jodohkan dengan cara membuat garis hubungan.

- |                             |   |   |                              |
|-----------------------------|---|---|------------------------------|
| Tari Legong                 | • | • | Uang kertas Pecahan RP20.000 |
| Garuda Pancasila            | • | • | Uang kertas Pecahan RP50.000 |
| Jepun Bali                  | • | • | Dr. Tjipto Mangunkusumo      |
| Sam Ratulangi               | • | • | Ciri umum uang Rupiah        |
| Uang Kertas Pecahan RP2.000 | • | • | Uang logam Pecahan RP1.000   |
| I Gusti Ketut Pudja         | • | • | Tari Piring                  |
| Uang logam Pecahan RP200    | • |   |                              |

## **Pertemuan 2**

# **Topik 2 Mengenal Kebutuhan Manusia dan Uang Rupiah**

## **Tujuan Pembelajaran**

1. Setelah menyimak teks, diskusi kelompok, siswa dapat mengenal alur kegiatan ekonomi untuk memenuhi kebutuhan hidup manusia dengan tepat
2. Setelah menyimak teks, diskusi kelompok, dan menyimak tayangan video, siswa dapat memerinci cara merawat uang edar Rupiah dalam melakukan transaksi kegiatan ekonomi dengan tepat
3. Setelah menyimak teks, diskusi kelompok, siswa dapat menjabarkan unsur pengamanan untuk menjaga keaslian uang Rupiah dengan benar

## **Pertanyaan pemantik**

1. Apakah anak-anak pernah membeli pakaian seperti yang dilakukan tokoh Aru?
2. Bagaimana uang ini bisa sampai di pasar?

## **Langkah-langkah Pembelajaran**

### **A. Pendahuluan**

1. Guru memberi salam, menyapa siswa (menanyakan kabar, mengecek kehadiran dan kesiapan siswa, dan lain-lain), serta menyemangati siswa dengan tepukan, atau bernyanyi
2. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa mengawali pembelajaran
3. Guru bertanya kepada siswa tentang kondisi siswa pada pagi hari ini.
4. Guru menyampaikan tujuan kegiatan pembelajaran kali ini dan menjelaskan kegiatan apa saja yang akan dilakukan serta hal-hal apa saja yang akan dinilai dari siswa selama proses pembelajaran.

## Langkah-langkah Pembelajaran

### B. Inti

1. Guru membentuk siswa menjadi 4 kelompok heterogen
2. Guru mengajak siswa untuk menyimak teks yang sudah tersedia pada Bahan Ajar Kebutuhan dan Cara Memenuhinya (Edisi: Cinta Rupiah) Bank Indonesia KPW Bali yang sudah disediakan
3. Guru memberikan LKPD 3 kepada kelompok untuk dicermati
4. Setiap kelompok melakukan diskusi untuk bermain peran terkait alur kegiatan ekonomi
5. Masing-masing kelompok menyajikan kegiatan bermain peran di depan kelas. Kelompok lain saling memberikan tanggapan
6. Guru memberikan penguatan terhadap hasil kegiatan bermain peran dan tanggapan yang sudah disampaikan oleh tiap kelompok
7. Guru mengajak siswa untuk menyimak materi “Merawat Uang Rupiah” yang sudah tersedia pada Bahan Ajar Kebutuhan dan Cara Memenuhinya (Edisi: Cinta Rupiah) Bank Indonesia KPW Bali yang sudah disediakan, dilanjutkan menyimak video dengan memindai QR Code
8. Guru meminta siswa menyelesaikan LKPD 4
9. Guru memberikan penguatan terkait LKPD yang sudah diselesaikan, isi teks materi hingga peserta didik dapat memahami materi
10. Guru mengajak siswa untuk menyimak materi “Menjaga Uang Rupiah” yang sudah tersedia pada Bahan Ajar Kebutuhan dan Cara Memenuhinya (Edisi: Cinta Rupiah) Bank Indonesia KPW Bali yang sudah disediakan
11. Guru meminta siswa menyelesaikan LKPD 5
12. Guru memberikan penguatan terkait LKPD yang sudah diselesaikan, isi teks materi hingga peserta didik dapat memahami materi
13. Peserta didik melatih pemahaman dengan menyelesaikan soal sesuai petunjuk yang ada pada Bahan Ajar Kebutuhan dan Cara Memenuhinya (Edisi: Cinta Rupiah) Bank Indonesia KPW Bali\
14. Guru bersama peserta didik bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan

## C. Penutup

1. Bersama guru, siswa menyimpulkan materi pelajaran
2. Melakukan refleksi kegiatan pembelajaran
3. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan menyanyikan lagu Daerah dilanjutkan dengan doa, mengucapkan salam

## Refleksi Refleksi Guru

1. Apa yang sudah berjalan baik di dalam kelas?
2. Apa yang ingin Guru ubah untuk meningkatkan hasil pembelajaran?
3. Pada topik mana, siswa mendapatkan pengalaman belajar paling menarik?

## Refleksi Siswa

1. Apa yang sudah berjalan baik di dalam kelas?
2. Bagian mana yang paling berkesan bagi saya?
3. Apa yang perlu belum saya pahami?

### Formatif 2

Berilah tanda silang (X) pada salah satu jawaban yang benar

- Berikut merupakan ciri-ciri kegiatan konsumsi adalah...
  - Kegiatan untuk menyalurkan barang dan jasa
  - Barang yang digunakan akan habis atau berkurang
  - Kegiatan untuk memproduksi barang atau jasa
  - Kegiatan untuk membuat barang atau jasa
- Berikut ini yang bukan kegiatan produksi adalah...
  - Menanam padi
  - Membuat meja dan kursi
  - Memelihara ikan
  - Bepergian naik bus
- Made bekerja di perusahaan beras. Setiap pagi, Made bertugas mengantarkan beras hasil produksi ke supermarket di daerah Badung. Aktivitas yang dilakukan Made termasuk kegiatan ...
  - Distribusi
  - Konsumsi
  - Produksi
  - Jual-beli
- Bentuk kegiatan berikut yang mencerminkan tindakan menjaga kerapihan uang Rupiah adalah ...
  - Memasukan uang Rupiah ke dalam saku
  - Menyimpan uang Rupiah dalam dompet sesuai ukuran uang
  - Meremas uang Rupiah saat menggunakan
  - Memberi kode sendiri pada uang Rupiah
- Perhatikan gambar berikut! Unsur pengaman yang ditunjukkan pada tanda panah gambar adalah ...



- Unsur pengaman yang ditunjukkan pada tanda panah gambar adalah ...
- Blind code
  - Gambar Raster
  - Security thread
  - Invisible ink

# Lembar Kerja Peserta Didik LKPD 3

Nama kelompok : .....

Nama anggota : .....

.....

.....

.....

.....

**Petunjuk!**

Agar anak-anak paham kegiatan ekonomi, mari lakukan kegiatan berikut.

1. Buatlah kelompok yang terdiri dari 4 orang
2. Buatlah percakapan atau adegan bermain peran dengan memilih peran kegiatan ekonomi seperti: melakukan jual-beli, produksi, distribusi, maupun konsumsi.
3. Setelah siap, praktikkan di depan kelas.

# Lembar Kerja Peserta Didik LKPD 4

Nama kelompok : .....  
Nama anggota : .....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Petunjuk!**

Untuk mengetahui pemahaman anak-anak tentang merawat uang Rupiah, ayo lengkapi tabel berikut ini.

Hal yang boleh dilakukan

Hal yang Tidak boleh dilakukan

# Lembar Kerja Peserta Didik LKPD 5

Nama kelompok : .....

Nama anggota : .....

.....

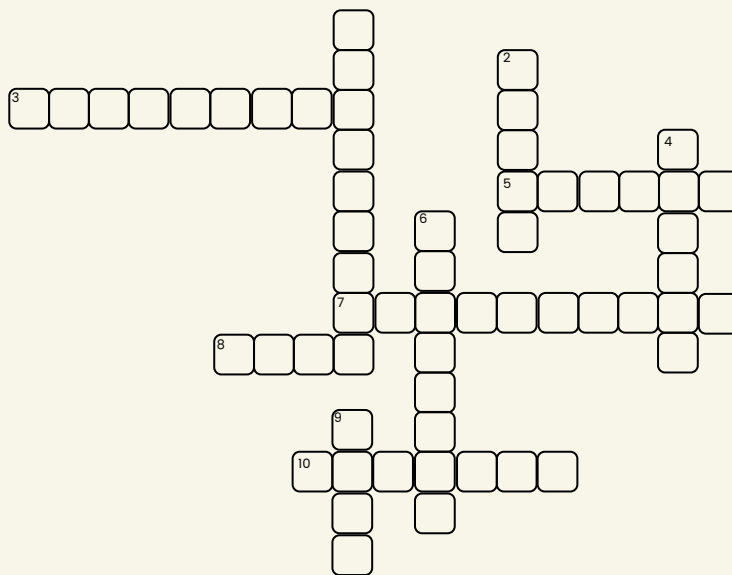
.....

.....

.....

**Petunjuk!**

A. Teka-Teki Silang : Untuk mengetahui pemahaman anak-anak tentang merawat uang Rupiah, ayo lengkapi teka-teki silang berikut.



**Mendatar**

- 3 Salah satu jenis burung pada uang Rupiah kertas
- 5 Gambar yang merupakan unsur pengaman berupa tulisan NKRI dan angka nominal uang secara acak.
- 7 Cara mengetahui adanya tanda air pada uang Rupiah
- 8 Perubahan warna uang Rupiah dari gold menjadi....
- 10 Salah satu aktivitas yang dapat dideteksi oleh panca indra pada unsur pengaman

**Menurun**

- 1 Kode yang membantu para tuna netra mengenali nilai pecahan uang Rupiah
- 2 Istilah lain unsur pengaman terbuka
- 4 Salah satu tarian pada uang Rupiah kertas
- 6 Hasil cetak berbentuk relief yang terasa kasar bila diraba
- 9 Banyak cara mengetahui unsur pengaman terbuka

# Lembar Kerja Peserta Didik LKPD 5

Nama kelompok : .....  
Nama anggota : .....  
.....  
.....  
.....  
.....

Petunjuk!

B. Mari mengamati : Untuk mengetahui pemahaman anak-anak tentang merawat uang Rupiah, ayo lengkapi tabel berikut.

1. Siapkan beberapa lembar uang Rupiah kertas berbagai pecahan
2. Mari periksa keaslian uang Rupiah tersebut dengan 3D (Dilihat, Diraba, Diterawang)
3. Lengkapi hasil periksa pada tabel di bawah ini

No.	NOMINAL	HASIL PENGAMATAN		
		DILIHAT	DIRABA	DITERAWANG

4. Sajikan hasil pengamatan di depan kelas

